**Final Exam Outline**

\*\*Anything we’ve done in class or on a quiz or test is fair game to reappear on the final exam. Here’s an outline of things we’ve done and where to look for them. Don’t forget to look at your tests and quizzes as well for some more ideas on what could be on the final exam!!

**Section A : Le vocabulaire**

1. Any vocabulary from Units 2 and 3
   1. See vocabulary booklets that we translated, quizzes, and tests
   2. Unité 2: p46-7 livre; p58-9 livre; p70-1 livre
   3. Unité 3: p84-5 livre; p96-7 livre; p108-9 livre

**Section B: La grammaire**

1. Irregular verbs
   1. préférer, être, faire, aller, avoir, vouloir, pouvoir
   2. See notes, verb charts, p 14-15 livre, p34-35 livre
2. Le comparatif et le superlatif de « bon »
   1. Le comparatif de « bon » 🡪 « better than »
      1. ÊTRE conj + meilleur**(e)(s)** + QUE
      2. **Ex** : Les tomates (f.p.) SONT meilleur**es** QUE le brocoli.
   2. Le superlatif de « bon » 🡪 « the best »
      1. ÊTRE conj + *le/la/les* + meilleur(e)(s)
      2. **Ex** : La pizza est *la* meilleur**e**.
3. Le passé composé

**1) SUJET + 2) AUXILIAIRE (helper verb) + 3) PARTICIPE PASSÉ (PP)**

* 1. Know how to conjugate avoir and être in the present tense
  2. Regular participes passés: er🡪é ir🡪i re🡪u
  3. **18** *irregular* PPs of **avoir** verbs (and their patterns)
  4. **DR MRS VANDERTRAMP**🡪know the **16** infinitifs, meanings, and PPs
     1. **5** *irregular* PPs for **être** verbs
  5. **Endings** for PPs of **être** verbs : \_\_\_ for ms, e for fs, s for mp, es for fp
  6. **How to choose between avoir and être in the passé compose**
  7. Know how to conjugate the passé compose in the negative (i.e.: Je n’ai pas mangé; Nous ne sommes pas allés)
  8. See notes, p110-1 livre, p114-5 livre, cahier pages, extra worksheets, quizzes

1. Le superlatif
   1. « Le/la/les plus » + adjectif 🡪 « the most » adjective
   2. « Le/la/les moins » +adjectif 🡪 « the least » adjective
   3. Les adjectifs :
      1. Régulier 🡪 add \_\_ for m.s., **e** for f.s., **s** for m.p., **es** for f.p. 🡪 See note, p22-23 livre
      2. Irrégulier with a pattern 🡪 with endings: -é, -e, -f, -eux, -l, -e, -al 🡪 See note, p26-27 livre
      3. Irrégulier no pattern 🡪 bon
   4. See note, p86-7 livre, cahier exercises, quiz

**\*\*The adjectifs and le/la/les parts must agree with the word before the blank!**

1. Les pronoms relatifs qui ou que/qu’
   1. What does qui go before? What does que go before?
   2. When do I use « qu’ » ?
   3. See note, p90-1 livre, cahier exercises, quiz
2. Le futur simple
   1. Know the terminaisons (endings) 🡪 **ai, as, a, ons, ez, ont**
   2. Regular verbs 🡪 just write the infinitive (ends in –er, –ir) and add the endings
   3. Regular –RE verbs 🡪 take of the **e** first, then add the endings
   4. Irregular verbs 🡪 they have different radicaux (stems or starts) for the futur simple
      1. **10** *irregular* radicaux for **futur simple 🡪** plus anything that ends in them (i.e.: devenir, revenir follow the same pattern as venir)
      2. Know the meanings of the **10** *irregular* radicaux
   5. ***ALL FUTUR SIMPLE VERBS HAVE AN –R BEFORE THE “AVOIR” ENDINGS!!***
3. Be able to tell the difference between the passé composé, the present, and the futur simple
   1. Passé composé 🡪 has two underlined words
      1. **Look for these key words in the sentence**: dernier/dernière, passé, hier,…
   2. Futur simple 🡪 has the “avoir” endings and an R before the endings
      1. **Look for these key words in the sentence**: futur, prochaine, a time in the future,…
   3. Présent 🡪 if the verb does not fit into the other two categories above, it’s présent
      1. **Look for these key words in the sentence**: maintenant, aujourd’hui, …

**Section C : L’écriture**

1. See questions we’ve answered in class, on tests/quizzes, etc.